

Concept notulen overleg Faculteitsraad – Bestuur FWN

d.d. 19 april 2021

15:30-17:00 uur

Aanwezig FR: Martijn Janse (vz), Sylvestre Bonnet, Anthony Brown, Coen van Hasselt (later aanwezig), Sander Hille, Martina Huber, Sander van Kasteren, Tijn Jacobs (tot 16:00 uur aanwezig), Mark Knigge, Paulien Koster

Aanwezig FB: Paul Wouters, Bart de Smit, Dirkje Schinkelshoek, Joost Barendse

Gast: Erik Weijers, Senior beleidsmedewerker kwaliteitszorg, voor agendapunt 4 en 5

Verslag (AS): Liselore Brederode

Afwezig: Rosalie Drinkwaard, Klaas Vrieling, Fabian Mulder, Raúl Wolter

AGENDA

1 **1. Opening & vaststelling agenda**

2 Wouters opent de vergadering om 15:32 uur.

3 De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

4

5 **2. Voorstellen waarnemend decaan**

6 Paul Wouters stelt zich voor. Hij is decaan bij FSW, echter heeft hij grote affiniteit met de bèta-
7 richting en heeft scheikunde gestudeerd.

8 Hij gaat zich bij FWN voornamelijk richten op de bestuurlijke zaken.

9 Getracht wordt om de waarneming bij FWN zo kort mogelijk te laten duren, er wordt uitgegaan van
10 een paar maanden. De procedure en termijn van werving is nog niet bekend .

11

12 **3. Concept notulen overlegvergadering 1 maart 2021**

13 Er zijn geen openstaande actiepunten.

14 De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

15

16 Naar aanleiding van agendapunt 7 vraagt de raad welke voorbereidingen getroffen worden ter
17 voorbereiding op de heropening van de faculteit voor fysiek onderwijs vanaf 26 april. Tevens vraagt
18 de raad hoe bepaald hoe de komst van studenten verdeeld wordt, gezien de overheid stuurt op één
19 lesdag op de campus per week.

20 De Smit antwoordt dat de voorbereidingen voor openstelling met 1,5 meter maatregel en de
21 roostering al voor kerst hebben plaats gevonden. De opleidingen onderzoeken nu hoe zij de laatste
22 roosterweken van het semester gaan invullen. Het faculteitsbestuur stimuleert vooral kleinschalig
23 onderwijs op de campus te doen; de hoorcolleges blijven naar verwachting online.

24 Het faculteitsbestuur wil graag dat studenten elkaar kunnen ontmoeten op de campus. De
25 opleidingsdirecteuren zijn in overleg met de docenten over de invulling van de fysieke lessen.

26 Prioriteit hierin hebben de eerstejaars studenten. Een deel van de practica verliep al fysiek.

27 Communicatie naar de studenten, wordt door de verzorgd vanuit de opleidingen middels Brightspace
28 of de korte lijn tussen docent en student.

29 De opleidingen hebben een aantal zalen toegewezen gekregen, onderling worden deze verdeeld en
30 ingeroosterd. Het faculteitsbestuur monitort de verwachte drukte en zal zo nodig crowd managers
31 inzetten om de 1,5 meter afstand te bewaken.

32 De raad verneemt te zijner tijd graag hoeveel gebruik er van de zalen is gemaakt en hoeveel
33 studenten er naar de campus zijn geweest (actiepunt).

34

35

36

37 **4. Veranderingen OER-en 2021-2022**

38 Erik Weijers, Senior beleidsmedewerker kwaliteitszorg, is aanwezig om toelichting te geven. Op 14
39 april heeft een vooroverleg met Bart de Smit, Erik Weijers (Senior beleidsmedewerker Kwaliteitszorg)
40 en de Onderwijscommissie plaatsgevonden.

41 Op de overlegvergadering FR – FB van 31 mei a.s. zal de raad om advies en instemming gevraagd
42 worden.

43

44 De stukken rondom de gezamenlijke opleidingen LST, MST en Industrial Ecology zijn later aan de raad
45 nagestuurd en zijn niet voorbesproken met de Onderwijscommissie van de raad. Het
46 faculteitsbestuur bespreekt deze stukken volgende week.

47 De beschreven wijzigingen volgen voornamelijk vanuit het Harmonisatie project om universiteit
48 breed enkele procedures gelijk te trekken. Hierdoor wordt bijvoorbeeld het herkansen van
49 voldoende voor FWN teruggebracht naar één keer. Voor andere faculteiten is de mogelijkheid tot
50 herkansen van voldoende geheel nieuw.

51 De studentenraad in Delft en de faculteitsraad W&N hebben gediscussieerd over deze wijziging bij de
52 gezamenlijke opleidingen en adviseren beide om voor deze opleidingen een uitzondering te vragen
53 en de huidige aantallen voor het herkansen van voldoende te handhaven. Vanuit de opleiding
54 Industrial Ecology is akkoord gegeven te conformeren aan de nieuwe procedure van slechts eenmaal
55 herkansen.

56 Gegeven adviezen van de raad zullen zo mogelijke opgenomen worden in de OER-en, waarna op de
57 volgende overlegvergadering instemming aan de raad gevraagd zal worden.

58 Naar verwachting zullen de gewenste uitzonderingen voor LST en MST door het College gehonoreerd
59 worden.

60

61 De raad verwacht dat bij de vakken van de harde bèta's (wiskunde, natuurkunde, sterrenkunde) het
62 nieuwe inschrijfprotocol, waarbij een eerdere inschrijving dan 28 dagen voor aanvang van het vak
63 vereist wordt, de flexibiliteit bemoeilijkt waardoor het maken van een goede keuze voor vakken
64 lastiger wordt. Volgens de raad kan pas na het volgen van een paar colleges een goede inschatting
65 gemaakt kan worden of het vak past. De informatie in de studiegids is vrij beperkt waardoor
66 oriëntatie van tevoren best lastig is.

67 De Smit geeft aan dat dit binnen FWN een groot punt van discussie is. Het beleid rondom de
68 inschrijvingen wordt echter op universitair niveau bepaald in het kader van het Harmonisatie Project.
69 Het betreft het centrale deel van de OER, waarop facultair geen wijzigingen kunnen plaatsvinden.

70 Wel kunnen aanmerkingen gecommuniceerd worden over de nodige keuzeruimte. De optie om zich
71 28 dagen na de start van een vak zich nog in te kunnen schrijven, zoals bij wiskunde mogelijk was,
72 staat haaks op het doel van het Harmonisatie Project om procedures universiteit breed meer gelijk te
73 trekken. Er wordt aan studenten gevraagd om van tevoren goed na te denken over de keuze van
74 vakken. Bij inschrijving staat gehele deelname aan het vak echter nog niet definitief vast, omdat de
75 student het vak alsnog kan laten vallen. Ook kan er voor meer vakken ingeschreven worden waarna
76 een definitieve keuze mogelijk is door vakken te laten vervallen. Bijvoorbeeld bij wiskunde spelen
77 deze mogelijkheden een grote rol in het 2^e jaar en nog meer in het 3^e jaar. Het is van belang om
78 studenten te stimuleren om op tijd te gaan nadenken over de keuze van vakken. Een voordeel is dat
79 studenten er zich eerder in zullen moeten gaan verdiepen en zo betere keuzes kunnen maken. Op
80 andere universiteiten is dit soort regels al veel eerder ingevoerd, waarbij wijzigingen in vakken
81 mogelijk blijft.

82 Er bestaat bij de Universiteit Leiden geen uitschrijfprotocol, De Smit zou hier graag verandering in
83 zien. Voor nu zijn er geen gevolgen bij het uitschrijven van een vak.

84 Interessant is om de voorlichting te verbeteren, door bijvoorbeeld colleges als voorbeeld online te
85 zetten. Tussen de opleidingsdirecteuren en de studieadviseurs wordt overlegd om de keuzeruimte
86 van tevoren duidelijker te maken bij de student. Verwacht wordt dat studenten nog steeds vakken
87 kunnen blijven uitproberen.

88 De raad vraagt of de termijn tussen een herkansing van een vak kan gaan knellen met de termijn
89 waarop de student ingeschreven moet zijn voor een aansluitend vak. Volgens De Smit kunnen er,
90 zoals bij dit voorbeeld, uitzonderingen op inschrijvingen gemaakt worden door persoonlijke of
91 technische omstandigheden.

92 Aangezien studenten vakken na inschrijving mogen laten vallen, voorziet de raad geen grote
93 problemen rondom het inschrijfprotocol.

94

95 Herkansen voldoende:

96 De raad geeft een duidelijk signaal het te betreuren geen medezeggenschap te hebben over de
97 veranderingen op de OER die vanuit centraal worden bepaald, zoals de wijziging in het aantal
98 herkansingen van voldoende. Deze wijziging wordt ten nadele van de FWN-studenten doorgevoerd
99 in het kader van het Harmonisatie Project. De raad zou graag zien dat voor dit punt een uitzondering
100 aan het college gevraagd wordt, zoals dit ook gebeurt voor de opleidingen LST en MST.

101 De raad uit zorgen over de vermindering van medezeggenschap op facultair niveau aangezien er
102 steeds meer beleid vanuit centraal bepaald wordt.

103 De Smit adviseert de raad om het signaal van zorgen over de medezeggenschap op facultair niveau af
104 te geven aan het College en de Universiteitsraad. Voor het huidige jaar is gebleken dat alleen een
105 uitzondering gevraagd kan worden voor LST en MST. Pas volgend jaar kan er een nieuw verzoek
106 worden ingediend.

107 Examencommissies kunnen weinig betekenen bij aanvragen voor extra herkansingen aangezien deze
108 alleen op persoonlijke titel mogen worden aangevraagd. Daarnaast zijn harde redenen nodig
109 waarvan de wens tot verhogen van de eerder behaalde voldoende niet geldt.

110 In de herfst wordt het model OER 2022-2021 besproken in het Onderwijsberaad, dan is het moment
111 om in te gaan op de procedure. De raad verzoekt De Smit om bij het aankomend Onderwijsberaad
112 ook duidelijk de wensen van de raad naar voren te brengen; namelijk om het aantal te herkansen
113 voldoende te verhogen (actiepunt).

114

115 **5. Voorstel benoeming OC-leden**

116 Op 14 april heeft een vooroverleg met Bart de Smit, Erik Weijers (Senior beleidsmedewerker
117 Kwaliteitszorg) en de Onderwijscommissie plaatsgevonden.

118 Raad stemt unaniem in met de procedure van de voordracht voor de studentleden van de
119 Opleidingscommissies voor het jaar 2021-2022, zoals deze is vastgelegd in artikel 14 lid 4 van het
120 faculteitsreglement.

121

122 **6. Financiële herijking universitaire kwaliteitsmiddelen**

123 Op 8 april is met een groot aantal leden van de raad gesproken over de aanleiding en inhoud
124 rondom de financiële herijking van de universitaire kwaliteitsmiddelen. Het betreft een lastige
125 kwestie bij de Universiteitsraad. Schinkelshoek vraagt of contact met de UR-buddy's gezorgd heeft
126 voor verheldering.

127 De raad heeft van de buddy's vernomen dat differentiatie van toepassing is op een groot deel van de
128 thema's, maar de instemming van de UR betreft slechts een klein deel van onderwijs. De raad had
129 echter begrepen dat het een groot deel betrof, waardoor er twijfels zijn ontstaan.

130 Schinkelshoek herkent deze uitleg niet; het voorstel aan de UR is dat 15% gedifferentieerd gaat
131 worden.

132 In het najaar 2020 is een werkgroep bezig geweest, die in december een rapport heeft opgeleverd,
133 waarna het College een voorstel heeft opgesteld voor de UR. Het voorstel is daarna twee keer
134 gewijzigd in het Bestuursberaad. Het bespreken ervan tussen het College en bestuursberaad vond
135 plaats op een zeer korte tijdslijn. Het ontbrak het faculteitsbestuur hierdoor aan de mogelijkheid om
136 de raad hierover goed en tijdig in te lichten. Afgelopen week was een informatieve sessie met de
137 raad waarbij alle cijfers en budgetten zijn getoond en besproken. Het lijkt erop dat er verwarring is
138 ontstaan na gesprekken met de buddy's. De raad geeft aan nog te wachten op extra toelichting van
139 de UR-buddy's.

140 Afgesproken wordt dat de raad in dit soort zaken zoveel mogelijk tussendoor geïnformeerd wordt.

141

142 Op de vraag of de Opleidingscommissies betrokken worden bij de inhoudelijke herijking geeft De
143 Smit aan in gesprek te zijn met de opleidingen over de inhoudelijk herijking. Hier spelen de
144 Opleidingscommissies de belangrijkste rol in het kader van de medezeggenschap. Met de
145 opleidingsdirecteuren wordt dit binnenkort besproken in welke vorm dat zal zijn. De raad wordt
146 geïnformeerd over wanneer dit exact speelt (actiepunt).

147

148 **7. Jaarrekening 2020**

149 Op 9 april heeft een vooroverleg met Schinkelshoek, Van den Elzen en de Financiële Commissie
150 plaatsgevonden.

151

152 De raad stelt twee vragen.

153 1. *Wat is de status van de onderhandelingen met het College over de tekorten van de Hortus.*

154 De onderhandelingen zijn nog niet rond. Alle faculteiten mogen opnieuw aanvragen doen voor extra
155 budget, die voor de Hortus wordt hierin meegenomen.

156

157 2. *FWN heeft een vrij hoog bedrag aan reserve, wat is de grens van de gewenste reserves?*

158 Schinkelshoek schetst de historie. Tot twee jaar geleden had FWN net genoeg aan reserves waardoor
159 daar niets van uitgegeven mocht worden. De laatste twee jaar is door de sectorplanmiddelen, de Van
160 Meenen gelden en de stimulering onderzoek, het reserve sterk gegroeid. Het lukt namelijk niet om
161 de juiste mensen te vinden en deze middelen snel uit te geven. De verwachting is dat zodra de
162 posities wel zijn vervuld, deze middelen de komende vier jaar alsnog uitgegeven worden voor deze
163 drie genoemde onderwerpen.

164

165 **8. Mededelingen**

166 a. Ingekomen & verzonden stukken februari - maart 2021

167 Naar aanleiding van het poststuk 099-21 - Profielschets Wetenschappelijk Directeur MI, vraagt de
168 raad naar de stand van zaken rondom de werving. Wouters antwoordt dat een selectiecommissie is
169 ingesteld en aan het werk is. De aanstelling van de huidige interim WD kan zo nodig verlengd
170 worden.

171 b. Besluiten faculteitsbestuur februari - maart 2021

172 Geen vragen of opmerkingen.

173 c. Mededelingen faculteitsraad

174 2 brieven ter agendering

175 De raad kondigt twee onderwerpen aan voor de aankomende overlegvergadering:

176 - Tussentijdse evaluatie vakken;

177 - Openbaarheid vergaderstukken faculteitsraad.

178 Over beide onderwerpen volgen binnenkort brieven aan het faculteitsbestuur.

179

180 **Besloten gedeelte**

Actiepuntenlijst:

Datum	Wie	Wat	Status	Deadline
19-04-21	De Smit	Standpunt FR inzake het verhogen van het aantal herkansingen van voldoende bespreken op het Onderwijsberaad d.d. 30 september 2021	Nieuw	30-09-21
19-04-21	FB	Vanaf 26-4 tot einde semester: aangeven aantal aanwezige studenten op de campus en aantal gebruikte zalen voor onderwijs	Nieuw	30-08-21
19-04-21	De Smit	De raad informeren over wanneer de OC's betrokken worden bij de herijking kwaliteitsmiddelen	Nieuw	